

42(2)
СОГЛАСОВАНО

Председатель

педагогического совета

Ю.Н. Моргачев

«30» 01 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЛОО ОО ВОА

И.И. Семенихин

«30» 01 2016 г.
Приказ № 3 от 20.01.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные
программы в автошколе ЛОО ОО ВОА

г. Липецк

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы в автошколе ЛОО ОО ВОА (далее — Положение) разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу и локальным актам ЛОО ОО ВОА.

1.2. Положение устанавливает порядок организации текущего контроля успеваемости обучающихся (далее текущий контроль).

1.3. Целями текущего контроля являются:

оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;

определение личностных результатов обучающихся;

- установление соответствия уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана ;
- контроль за реализацией образовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.4. Содержательной и критериальной базой оценки предметных, метапредметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения образовательных программ, зафиксированные в рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей).

1.5. Объектом оценки предметных результатов обучающихся является система предметных знаний и действий.

1.6. Объектом оценки метапредметных результатов обучающихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

1.7. Объектом оценки личностных результатов обучающихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.8. Основными принципами текущего контроля являются;

- принцип критериальности: оценка достижения образовательных результатов на основе критериев, сформулированных в требованиях к планируемым результатам ;
- принцип уровневости: разработка средств контроля на базовом и повышенном уровнях;
- принцип комплексности: оценка результата образования, как совокупности достигнутых предметных, метапредметных, личностных результатов образования;
- принцип продвижения: оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- принцип вариативности: оценка достижения образовательных результатов и их динамики с использованием различных процедур и форм;
- принцип рефлексивности: предшествующий оценке преподавателя самооценка выполнения учебной задачи обучающимся;
- принцип открытости: информирование обучающихся и их законных представителей о целях, формах текущего контроля успеваемости;
- принцип адресности: информирование обучающихся и их законных представителей об индивидуальных образовательных результатах и уровне

развития.

1.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по 5-балльной системе оценивания.

1.10. Оценка результатов образования (предметных, метапредметных, личностных) в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в образовательном процессе.

2. Организация текущего контроля освоения учащимися образовательной программы

2.1. Текущий контроль - определение уровня достижения учащимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с требованиями.

2.2. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на инструментарий используемого в образовательном процессе учебно-методического комплекса.

2.3. Выставление отметки производится за учебную задачу или группу задач, показывающую овладение конкретным действием, специфическим для данного предмета и (или) универсальным.

2.4. Качественная оценка уровня достижения учащимися предметных и метапредметных результатов применяется для фиксации динамики образовательных достижений обучающихся.

2.5. Оценка уровня достижения учащимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, мониторинговые исследования, проводимые специалистами.

2.6. Оценка метапредметных и личностных результатов должна отвечать этическим принципам защиты интересов обучающихся и предъявляться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

2.7. Оценке педагога предшествует самооценка обучающихся. Педагог имеет право скорректировать её.

2.8. Отметка за ответ (ответы) обучающегося выставляется в ходе или по окончании урока.

2.9. Отметка за выполнение письменных работ контролирующего характера выставляется к следующему уроку.

2.10. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

2.11. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, тестирования проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется преподавателем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке, а также дополнительно через 1-2 недели.

2.12. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не рекомендуется в адаптационный период: в начале обучения - в течение первых 2-х недель;
на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия обучающегося по уважительной причине.

2.13. Оценке по итогам учебного периода подлежит уровень освоения обучающимися образовательной программы по всем предметам учебного плана.

2.14. Оценка по итогам учебного периода обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в конце этого периода с целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам.

2.15. В случае отсутствия обучающегося на протяжении определённого учебного периода и (или) невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период такой учащийся считается неаттестованным.

2.16. С целью повышения ответственности обучающихся за результаты обучения производится предварительное выставление отметки по каждому предмету, курсу учебного плана за 2 недели до окончания определённого учебного периода, отметка выставляется в журнале и доводится до сведения обучающегося.

2.17. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 1(2) дня до его окончания.

2.18. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется по результатам контрольных, практических работ с учётом текущей успеваемости. Решение педагога должно быть мотивированным и обоснованным. Подход к оцениванию должен быть единым ко всем обучающимся.

2.19. Отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок по предмету, курсу (модулю). В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.20. В случае несогласия обучающегося, его законных представителей с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его законные представители имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.